**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского района Приморского края»

за 2019 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского района Приморского края» |
| Руководитель | Кияткина Елена Геннадьевна |
| Адрес организации | 692300 Приморский край, Анучинский район, с. Анучино ул. Банивура, 16 |
| Телефон, факс | 8(42362)91-7-44 |
| Адрес электронной почты | mbdou2crr@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Анучинского муниципального района |
| Дата создания | 1976г. |
| Лицензия | 25Л01 № 0000802 от 23.04.2015г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского района Приморского края» (далее по тексту ДОУ) расположен около центра села в окружении жилых домов. Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1986году. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1185,2 кв2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 312,20 м2. Не далеко от ДОУ находятся Сбербанк России, детская площадка, цент культуры «Досуг», МОУ СОШ№ 1, детская школа искусств, МБДОУ детский сад № 1 с. Анучино, здании полиции, автостанция, центральная котельная. Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–10,5 часов. Режим работы групп – с 730 до 1800.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

* педагогический совет;
* общее собрание работников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательные программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
* СанПиН 2.4.1.3049 – 13г. «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
* Уставом, зарегистрированным Постановлением администрации Анучинского муниципального района № 218 от 19.05.2015г.;
* Лицензией на право образовательной деятельности (серия 25Л01 № 0000802 от 23.04.2015г), выданной Департаментом образования и науки Приморского края;
* Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 25 П01 № 0000983) выданным Департаментом образования и науки Приморского края.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 132 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста 1,2 -2года – 1 группа;

Первая младшая группа возраста 2-3 года – 1 группа;

Вторая младшая группа возраста 3-4года – 1 группа;

Средняя группа возраста 4-5лет – 1 группа

Старшая группа возраста 5-6лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа 6-8 лет – 1 группа

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2019 году в ДОУ работают кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое: ««Мы - волшебники» (подготовительная группа-19 детей)

2) Математическое: «Считалочка» (старшая группа-25 ребенка)

3) Математическое: «Юный - математик» (средняя группа-23 ребенка)

**IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ноутбуки, мультимедиа, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, видео - и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.  А так же,  делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **Программы** | |
| Социально - коммуникативное развитие | | Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС | |
| Познавательно - речевое развитие | | Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС | |
| Речевое развитие | | Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС | |
| Художественно-эстетическое развитие | | Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС |
|  | | Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС |
| Физическое развитие | | Основная общеобразовательная программа соответствии с ФГОС |

**V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Всего педагогов: 10 (включая учителя-логопеда).

Детский сад  полностью  укомплектован кадрами.  Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов:  из них 9 воспитателей, учитель-логопед.  Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Таким образом, 8 педагогов имеют  педагогическое ср/спец. образование и 2 педагог имеет высшее образование;

5 педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время  спектр форм и методов повышения квалификации. Все  педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Один педагог имеет первую квалификационную категорию.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

На базе ДОУ проведено 1 районных методических объединения, которые получили положительные отзывы присутствовавших.

**VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Оснащение |
| 1 | Групповые помещения | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Все группы оснащены телевизорами и приставками для просмотра обучающих фильмов. |
| 4 | Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей и сотрудников, схемы эвакуации, имеются огнетушители. |
| 5 | Музыкальный - физкультурный зал, | Пианино, ноутбук, колонки, стул детский, стул взрослый офисный, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, мультимедийная система. |
| Спортинвентарь, спортивный уголок |
| 6 | Кабинет заведующего | Шкаф, стол (1), стулья (2), компьютер, принтер ч/б и цветной, телефон, действующая документация. |
| 7 | Методический кабинет | Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, принтер, стол (2), стул(4), информационный стенд, |
| 8 | Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор | Картотека, медицинская документация,  медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка, шкаф медицинский, кровать детская, мойка, умывальник, унитаз, бактерицидный облучатель, бактерицидный коврик. |
| 9 | Прачечная | Стиральная машина (полуавтомат, автомат), гладильный стол, электроутюг (2), сушилка для белья, водонагреватель,  моющие средства. |
| 10 | Пищеблок | Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (4), морозильная камера (2), протирочная машина, вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы, кондиционер. |

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно – образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по  анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время проведена работа по внедрению ФГОС ДО. Можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная  (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.  В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики (группа детей раннего возраста). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

  Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный  центр, также созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Детский сад оборудован для полного функционирования, но МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, клумбы, огород. В весенне-летний период сотрудниками  сотрудники совместно с родителями воспитанников благоустраивали  прогулочные участки: площадки оборудованы малым формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

**VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Организация образовательного процесса ДОУ 2019 учебного года на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 132 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 132 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | - |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 107 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 132/100% |
| 8–12-часового пребывания | 132/100% |
| 12–14-часового пребывания | - |
| круглосуточного пребывания | - |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | - |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | - |
| присмотру и уходу | - |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10  10 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | - |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 10,1% |
| с высшей |  |
| первой | 10,1% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | - |
| больше 30 лет | 54,5% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | - |
| от 55 лет | 27,3% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 83,3% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/132 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,47 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0,11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

заведующий МБДОУ

детским садом № 2 с. Анучино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Г. Кияткина/