

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 с. Анучино Анучинского района Приморского края»

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад» № 2 с. Анучино

/Е.Г. Кияткина/

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« ЛЮБОЗНАЙКА »

(ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ)

2020-2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка..... 1
2. Календарно-тематическое планирование.....4
3. Литература..... 13

Пояснительная записка

Программа направлена на формирование у детей целостное восприятие о различных предметах и явлениях окружающей действительности.

Срок реализации программы:

- 1 год: 9 часов
- 1 раз в неделю
- время проведения – 15 минут
- в месяц – 4 занятия – 1 часа
- возраст 3-4 года

Цели и задачи программы:

Цель: Формирование умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Задачи:

- развивать у детей представление о живой и неживой природе;
- расширение знаний о простейших связях в природе;
- формирование экологического мышления детей;
- формирование эстетического отношения к окружающей природе;
- знакомить детей с предметами ближайшего окружения и материалами из которых они сделаны;
- учить устанавливать связи и отношения между материалом предметов и способом их применения;
- развивать познание к познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

Для успешной реализации программных задач используются занятия по содержанию:

- Традиционные
- Игры
- Занятия – путешествия
- Обучающие
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Наблюдение

Особенности программы:

- Рассматривается под познавательным аспектом.
- Акцент на эстетическое отношение к окружающей природе.
- Занятия построены с учетом возрастных критериев.
- Использование природных материалов.
- Проводится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Принципы построения программы:

- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип связи теории с практикой.
- Принцип повторения умений и навыков.
- Принцип доступности.
- Принцип успешности.
- Принцип активного обучения.
- Принцип коммуникативности.
- Принцип взаимодействия детского сада и семьи.
- Принцип результативности.

Методическое обеспечение программы:

- Занятия по данной программе состоят из теоретической и познавательно-исследовательской деятельности.
- Проводятся под руководством педагога.

Методы обучения:

- Словесные – объяснение;
- Наглядные – показ, книги, иллюстрации;
- Поисквые – поиск новых идей, материалов;
- Креативные – творческий подход;

Формы обучения:

- Игры;
- Художественное слово;
- Викторины;
- Экскурсии;
- Проголки;
- Опытно – исследовательская деятельность.

Ожидаемый результат:

- развито у детей представление о живой и неживой природе;
- расширено знание о простейших связях в природе;
- сформировано экологическое мышление детей;
- сформировано эстетическое отношение к окружающей природе;
- дети знают предметы ближайшего окружения и материалы из которых они сделаны;
- научились устанавливать связь и отношения между материалом предметов и способом их применения;
- развито познание к познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

СЕНТЯБРЬ

№ занятия	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Тема: (1 минута)	«Подарки осени»	«Я - человек»	«Вода – волшебница»	«Чудесные листочки»
Цель: (2 минуты)	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев и овощных культур. Закрепить знания о местах произрастания - сад, огород. Учить по вкусу, узнавать овощи и фрукты.	Познакомить детей со строением тела человека (туловище, ноги, руки, стопы, шея, голова) и лица.	Познакомить детей со свойством воды: прозрачная, без запаха; в воде растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.	Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать и узнавать деревья, отмечая их характерные особенности деревьев. Создать радость от общения с природой.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.	Прогрулка-экскурсия.
Практическая часть (4-5 минут)	Дидактическая игра «Узнай по вкусу».	Аппликация «Починим куклу».	Опыты с водой.	Дидактическая игра «Чей листочек».

ОКТАБРЬ

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Где прячутся детки»	«Перелетные птицы»	«Вот она какая – осень золотая!»	«Как звери к зиме готовятся»
Цель: (2 минут)	Показать детям, что в каждом растении есть семена, которые помогают размножаться, учить находить и заготавливать семена для следующих посадок.	Познакомить детей с перелетными птицами, закрепить знания строение птиц. Дать представление о том, что птицы живут на: воде, в лесу, в поле.	Закрепить знания о времени года – осени, характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. Вести понятие «листопад».	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Расширять знания о диких животных.
Теоретическая часть (6-7минут)	Экскурсия на огород.	Рассказ воспитателя с рассматриванием карточек.	Экскурсия на зеленый участок.	Рассказ воспитателя с рассматриванием карточек
Практическая часть (4-5 минут)	Труд: заготовка семян.	Дидактическая игра «Что за птица?»	Чтение стихотворений об осени (Авдиенко, Мировича).	<i>Лепка «Зимняя».</i>

НОВЯБРЬ

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Наши помощники»	«Лес наше богатство»	«Легкий – тяжелый»	«Рыбки плавают, молчат – ничего не говорят...»
Цель: (2 минут)	Закрепить представление детей о органах чувств, их назначением. Учить детей оберегать органы чувств.	Создать у детей представление о лесной экосистеме. Рассказать о грибах, ягодах, которые растут в лесу. Познакомить о мерах предосторожности при сборе ягод, грибов. Воспитывать бережное отношение к природе.	Показать детям, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметом и группировать предметы по весу (легкий – тяжелый).	Закреплять знания о рыбах, где они живут. Дать понятия, что рыбы разные: по величине, форме туловища, окрасу.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.	Обследование, опыт с предметами.	Просмотр картинок «Аквариум» и рассказ воспитателя.
Практическая часть (4-5 минут)	Пальчиковые игры: «Замок», «Пальчик-мальчик»	Рисование «Грибок»	Дидактическая игра: «Какой предмет?»	Аппликация «Рыбки плавают»

ДЕКАБРЬ

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Зиму в гости мы зовем»	«Наши друзья – комнатные растения»	«Где ночует солнце?»	«Что в пакете?»
Цель: (2 минут)	Закрепить знания о времени года – зима. Знакомить с характерными признаками; формировать общее представление о зимних явлениях природы.	Расширять знания о комнатных растениях, строения цветов, способ ухода.	Формировать интерес к явлениям неживой природы (солнце, месяц, звезды). Учить устанавливать связи явлений неживой природы.	Учить обнаруживать воздух в окружающем пространстве. Отметить его свойства: прозрачный, невидимый, легкий.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.	Опыт.
Практическая часть (4-5 минут)	Чтение рассказа Л. Воронкова «Снег идет»	Дидактическая игра: «Назови растение»	Рисование: «Солнышко – ведрышко»	Дидактическая игра: «Надуваем мыльные пузыри»

ЯНВАРЬ

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Грудно птичкам зимовать»	«Витамины принимайте – про болезни забываюте»	«Где прячутся зимой листики?»	«А снег идет»
Цель: (2 минут)	Закрепить знания детей о зимующих птицах. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать птицам зимой.	Познакомить детей с понятием витаминов. Закрепить знания об их значении в питании человека.	Закрепить знания о деревьях. Формировать представление, о том, что почка – домик для листочков.	Закрепить знание о времени года – зима, характерные признаки зимы. Знакомить со свойствами снега. Ввести понятие «снегопад». Учить устанавливать причинно-следственные связи.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Прогулка – наблюдение.	Рассказ воспитателя.	Прогулка – наблюдение.	Рассказ воспитателя.
Практическая часть (4-5 минут)	Подвижная игра «Птички в гнездышках».	Подвижная игра «Чудесный мешочек».	Опытно – исследовательская деятельность.	Чтение стихотворений о снеге.

Февраль

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Ёлочка красавица, всем ребятам нравятся»	«Живая луковичка»	«Дует, дует ветер!»	«Что в коробке?»
Цель: (2 минут)	Учить называть характерные особенности ели (колючие иголки, зеленый цвет хвои). Подвести к итогу, что иголки – это листья елки.	Учить выделять факторы внешней среды – воды и земли – как существенную необходимость для развития роста и развития лука.	Расширять знания о зимних явлениях природы – метель, вьюга.	Познакомить детей со значением света, с источниками света (фонарь, свеча, лампа). Показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Прогрулка – экскурсия.	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя.
Практическая часть (4-5 минут)	Рисование: «Ёлочка»	Труд: «Огород на окошке» Посадка лука.	Чтение стихотворения «Метель».	Опытно - исследовательская деятельность.

Март

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Полезная и вредная еда»	«Весна идет, весне дорогу»	«Крылатые соседи»	«Музыка или шум»
Цель: (2 минут)	Учить осознанно, относиться к своему питанию. Дать понятие «полезная» еда, «вредная» еда.	Расширять знания о характерных признаках весны (тает снег, увеличился день, бегут ручьи). Учить понимать связь в природе.	Уточнить представления о домашних птицах, отметить их внешний вид.	Научить детей определять происхождение звука, различать музыкальные и шумовые звуки.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Рассказ воспитателя, беседа.	Рассказ воспитателя.	Рассказ воспитателя, рассматривание картинок.	Рассказ воспитателя, беседа.
Практическая часть (4-5 минут)	Дидактическая игра «Сварим суп из овощей».	Рисование «Весна».	Чтение К. Ушинского «Уточки», Е. Чарушина «Курочка».	Дидактическая игра «Что шумит?»

Апрель

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Что растет на клумбе»	«Домашние любимцы»	«Ах, это чудо песок!»	«Такие разные камушки»
Цель: (2 минут)	Закрепить знания о цветах, о строение цветка. Уточнить, что нужно цветам для роста и развития.	Расширить представление о домашних животных, их летенышей.	Познакомить детей со свойства песка: сухой-сыпучий, а из мокрого можно лепить.	Знакомить детей с камнями, внешний вид, признаки, свойства. Учить играть с ними.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Рассказ воспитателя.	Беседа с детьми.	Опытно – исследовательская деятельность.	Рассказ воспитателя, рассматривание камушек.
Практическая часть (4-5 минут)	Аппликация «Цветы».	Лепка: «Кошечка».	Игра с песком: «Слепим пирожок».	Дидактическая игра «Составь узор».

Май

№ занятия	1	2	3	4
Тема: (1 минута)	«Друзья Мухи-Цокотухи»	«Здравствуй, солнце золотое!»	«К первоцветам в гости»	«Кто в пруду живет?»
Цель: (2 минут)	Учить узнавать и называть насекомых (бабочки, жуки, комары, пчелы и т.д.). Обратить внимание на внешние признаки и отличительные особенности насекомых.	Расширять знания о явлениях неживой природы. Формировать понятие, что для жизни на земле нужно солнце.	Дать представление о первых цветах весны - первоцветах.	Дать представление, кто живет в пруду: рыбы, лягушки, пиявки, они плавают, питаются.
Теоретическая часть (6-7 минут)	Рассказ и показ воспитателем.	Рассказ и показ воспитателем, наблюдение.	Рассказ и показ воспитателем.	Рассказ и показ воспитателем.
Практическая часть (4-5 минут)	Драматизации сказки «Муха-Цокотуха».	Опыт: «Поймай солнечного зайчика!»	Апликация: «Подснежник».	Пение песенки: «Про лягушку и комара».

Список литературы:

- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (экспериментирование) Е.В. Морудова;
- «Занятия по экологии в детском саду» Н.В. Коломина;
- «Экспериментальная деятельность детей» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева;
- «Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина;
- «Занятие по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина;
- «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова;
- Экологическое воспитание дошкольников «Страна чудес» С.Н. Николаева.