

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 с. Анучино Анучинского района Приморского края»

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 2 с. Анучино
/Е.Г. Кияткина/

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юный математик»

(ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)

2020-2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....
2. Календарно-тематическое планирование.....
3. Литература.....

Пояснительная записка.

Программа направленная на развитие и умение считать и решать арифметические задачи, развитие способностей видеть в окружающем мире отношения, зависимость, оперировать предметами, знаками, символами.

Срок реализации 1 год: 12 часов

1 раз в месяц: 4 занятия: 1 час 20 минут.

Время проведения: 25 минут.

Возраст 5-6 лет.

Цель программы - способствовать успешной психологической адаптации детей к условиям школы путем введения новых форм организации обучения, направленных на сближение образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Основные задачи программы:

- Ознакомить детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развитие познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развивать творческие способности;
- Дать представления о числах и цифрах от 0 до 10 на основе сравнения двух множеств;
- Учить считать по образцу и названному числу;
- Продолжить учить понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов и направления;
- Учить воспроизводить количество движения по названному числу;
- Учить писать цифры от 0 до 10;
- Учить решать задачи (загадки) с помощью математических знаков и цифр;
- Учить, как из неравенства сделать равенство;
- Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Учить решать логические задачи на основе зрительного восприятия;

- Составлять геометрические фигуры из палочек;
- Рисовать геометрических фигур в тетради в клетку.

Формы организации занятий:

- Традиционные;
- Комбинированные;
- Практические занятия;
- Игры, конкурсы.

Методы:

- Словесный метод обучения;
- Метод игры;
- Практический;
- Наглядный.

Принципы программы:

Принципами программы кружка являются:

- принцип умственного развития;
- принцип индивидуализации;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип активного обучения;
- принцип гуманности.

Ожидаемы результаты:

- Ознакомились детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развита познавательные процессы восприятия памяти, внимания, воображения;
- Развита творческие способности;
- Получили представления о числах и цифрах от 0 до 10 на основе сравнения двух множеств;
- Научились считать по образцу и названному числу;
- Научились понимать независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов и направления;
- Научились воспроизводить количество движения по названному числу;
- Научились выкладывать из бросового материала цифры от 0 до 10;
- Научились решать задачи (загадки) с помощью математических знаков и цифр;
- Научились, как из неравенства сделать равенство;
- Научились устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Научились решать логические задачи на основе зрительного восприятия;
- Научились составлять геометрические фигуры из палочек;
- Научились рисовать геометрические фигуры в тетради в клетку.

Сентябрь				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Цвет, форма	Размер	Символическое изображение предметов	Счет: порядковые, числительные
Цели: (2 минуты)	Учить различать предметы по цвету, форме, расположению. Развивать речь, внимание наблюдение	Уточнить представления о размере, цвете, числе предметов. Развивать внимание, мелкая моторика.	Развивать речь, закреплять понятие: выше, ниже, широкий, узкий, высокий, низкий	Выявить представления о порядковых числительных в пределах 10. Развивать активность, умение использовать числительные в бытовой и игровой деятельности
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Составим узор»	Игра – аппликация «красивые флажки»	Игра «Концовка»	Изготовления образцовых цифр из спичек

Октябрь				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Пространственные представления	Пространственные представления (закрепление)	Счет до 10	Интеллектуальная игра
Цели: (2 минуты)	Развивать представления толстый, худой, слева, справа, левее, правее, между. Развивать речь, внимание	Развивать умение внимательно, относиться к действительности, учить соотносить изображения и действия	Упражнять детей в счете до 10	Закрепить знания детей о материалах, из которых изготовлены предметы. Развивать мелкую моторику рук
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Дидактическая игра «Где, чей дом»	Игра «Веселые человечки»	Игра «Обведи правильную цифру»	Игра «Разложи бусинки по цветам»

Ноябрь				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Интеллектуальная игра	Внимание, воображение	Круг, квадрат, прямоугольник	Сравнение
Цели: (2 минуты)	Помочь детям овладеть грамотностью речи в значении противоположных слов, употребление их в речи	Развитие логического мышления, внимания, воображения, речи, развивать кисть руки, мелкую моторику	Учить называть геометрические фигуры, их отличительные признаки, находить в окружающей действительности. Развивать внимание память, мелкую моторику рук	Закрепить умение сравнивать предметы по толщине. Уточнить знание о геометрических фигурах
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Близкие по значению»	Игра «Воздушные шары» (выкладывание из пуговиц)	Игра «Собери фигуру» (из счетных палочек)	Игра «Найди и сравни»

<i>Декабрь</i>				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Графический диктант	Счет	Задачи на смекалку	Сенсорное развитие
Цели: (2 минуты)	Развивать умение ориентироваться на листе в клеточку	Формировать умение в прямом и обратном счете	Развивать сообразительность, учит решать задачи на смекалку	Развивать мелкую моторику рук, закреплять знание о цветах
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Что, где расположено»	Игра «Считай, не ошибись»	Игра «Найди ошибку»	Игра: « Черный, серый, белый», «Волшебные краски»

Январь				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Пирамида, цилиндр.	Задачи на смекалку	Графический диктант	Зрительно – мыслительный анализ
Цели: (2 минуты)	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы, формы пирамиды, цилиндра	Повторить с детьми порядковый и обратный счет; упражнять в решении задач на логическое мышление	Умение ориентироваться на листе бумаги выполняя задания по устному объяснению педагога	Формировать пространственные представления у детей, закрепление понятий (с начало, потом, между, слева, справа)
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Выложи предмет по образцу» (из счетных палочек, вервочек)	Игра «Умные цифры»	Графический диктант «Котенок»	Игра «Определи на глаз»

Февраль				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Измерение	Путешествие во времени	Предметы ближайшего окружения	Путешествие во времени
Цели: (2 минуты)	Закрепить счетные умение, взаимосвязи целого и частей	Закрепить знание детей о днях недели	Уметь определять предметы по свойствам (тонет, плавает, горит, рвется, мнется)	Закрепить знание детей о месяцах года
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Составь из частей целое»	Игра «Что с начало, что потом»	Игра «Волшебный мешочек»	Игра «Когда это бывает»

Март				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Состав чисел от 1 до 10	Состав чисел (закрепление)	Символы	Сенсорное развитие
Цели: (2 минуты)	Формировать умение о составе чисел от 1 до 10, продолжать учить штриховать цифры	Закрепление состава числа первого десятка. Развитие логического мышления, речи, внимания	Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов	Развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Штриховка цифр»	Игра «бегущие цифры»	Игра «Угадай-ка»	Игра «Вылепи цифру» (из пластилина)

Апрель				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Сложение и вычитание	Сложение и вычитания (закрепление)	Классификация фигур	Классификация фигур (продолжение)
Цели: (2 минуты)	Формирование навыков сложения и вычитания	Закрепить формирования навыков сложения и вычитания	Упражнять о последовательном анализе каждой группе фигур, выделении и обобщении признаков	Продолжать анализировать фигуры по одному, двум, трем признакам, учимся устанавливать закономерности в на боре признаков
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «распредели числа в домики»	Игра «цепочка»	Игра «Сколько всего»	Игра «Каких фигур не достает?»

Май				
№ занятия	№1	№2	№3	№4
Тема: (1-2 минуты)	Состав числа	Путешествие во времени	Математические задачи в стихах.	Математический знаки: больше, меньше, равно
Цели: (2 минуты)	Закрепить представления, умение ориентироваться в числовом ряду	Закрепить знание детей о времени, частях суток, днях недели, временах года, название месяцев	Закрепить умение отгадывать математические загадки	Закрепить умение пользоваться знаками
Теоретическая часть (10-12 минут)	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия	Объяснение темы занятия
Практическая часть (9 минут)	Игра «Что с начала, что потом»	Игра «Путешествие на поезде»	Игра «Подумай и отгадай»	Игра «Где, какой знак применить»

Список литературы:

1. О. Александрова «Математика для малышей»;
2. И. А. Помараев «Математика в старшей группе»;
3. В.Р. Новикова «Математика в детском саду»;
4. Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»;
5. Г.В. Глушакова «Дошкольник изучает математику. Как и где?»;
6. Л.С. Метяина «Математика в детском саду»;
7. Т.М. Бондаренко «Дидактическая игра»;
8. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия в старшей группе»;
9. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»;
10. Е.И. Соколова «Готовимся к школе»;
11. Е.Е. Кочемасова, Л.Г. Петерсон «Игралочка»;
12. Е.В. Колесникова «Практический курс для дошкольников».