

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского муниципального
округа Приморского края»
за 2023 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

В процедуре самообследования применены следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017 г., приказ N 1218 Министерства образования и науки Российской Федерации);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МДОУ.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края»
Руководитель	Кияткина Елена Геннадьевна
Адрес организации	692300 Приморский край, Анучинский муниципальный округ, с. Анучино ул. Банивура, 16

Телефон, факс	8(42362)91-7-44
Адрес электронной почты	mbdou2crr@mail.ru
Сайт	http://дс2.анучино-обр.рф
Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа
Дата создания	1976г.
Лицензия	№ 114 от 15.07.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее по тексту ДООУ) расположен около центра села в окружении жилых домов. Здание ДООУ построено по типовому проекту в 1986 году. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1185,2 кв², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 312,20 м². Не далеко от ДООУ находятся Сбербанк России, детская площадка, цент культуры «Досуг», МОУ СОШ № 1, детская школа искусств, МБДООУ детский сад № 1 с. Анучино, здании полиции, автостанция, центральная котельная. Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7³⁰ до 18⁰⁰.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательные программы дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;

- С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648–20 и СанПиН 2.3/2.4.3590—20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания — СанПиН 1.2.3685–21.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Уставом, зарегистрированным Постановлением администрации Анучинского муниципального района № 91 от 26.02.2015г. (в редакции от 10.03.2021г. № 200);
- Лицензия на право ведение образовательной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых (№ 114 от 15.07.2021г.), выданной Департаментом образования и науки Приморского края;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа возраста (2-3 года)	– 1 группа;
Вторая младшая группа возраста (3-4года)	– 1 группа;
Средняя группа возраста (4-5лет)	– 1 группа;
Старшая группа возраста (5-6лет)	– 1 группа;
Подготовительная к школе группа № 1 (6-8 лет)	– 1 группа;
Подготовительная к школе группа № 2 (6-8 лет)	– 1 группа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в ДОУ работают кружки по направлениям:

- 1) Художественная направленность: «Мастерилочка» (старшая группа-17 детей)
- 2) Художественная направленность: «Учимся играя» (2-подготовительная группа - 22 детей)
- 3) Естественнонаучная направленность: «Занимательная математика» (подготовительная группа - 14 ребенка)

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы все условия для развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого

саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ноутбуки, мультимедиа, телевизор, видеомэгафон, музыкальный центр, видео - и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно заключению договоров и плану мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Направление	Программы	
Социально коммуникативное развитие	- Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС	программа
Познавательно речевое развитие	- Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС	программа
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа соответствия с ФГОС	программа

Художественно-эстетическое развитие	Основная программа соответствия с ФГОС	общеобразовательная программа
Физическое развитие	Основная программа соответствия с ФГОС	общеобразовательная программа

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогов: 11 (включая учителя-логопеда (по совместительству)).

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 9 воспитателей, 1 – музыкальный руководитель и 1 учитель-логопед (по совместительству).

Таким образом, 8 педагогов имеют педагогическое ср/спец. образование и 3 педагог имеет высшее образование;

4 педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Два педагога имеют первую квалификационную категорию.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Список педагогических работников

№ п/п	ФИО должность	Уровень образование, наименование образовательной организации, специалист по диплому, дата окончания	Дата, тема, кол-во часов прохождения курсов	Дата прохождения аттестации с указанием категории или соответствия должности
1	Зубрилина Татьяна Владимировна, Воспитатель	Среднее специальное Благовещенское педагогическое училище № 3	03.08.2022г. «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе»	14.01.2021г. Соответствие должности

	с 22.08.1988г. приказ от 22.08.1988г. № 36	Воспитатель дошкольных учреждений 29.06.1988г.	72 часа	
2	Медведкина Наталья Владимировна, Воспитатель с 29.01.2013г. приказ от 29.012.2013г. № 6	Среднее специальное Владивостокское педагогическое училище № 2 Воспитатель дошкольных учреждений, руководитель изобразительной деятельности в дошкольных учреждениях 18.06.1994г.	28.07.2022г. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОТ ДО» 72 часа	22.10.2020г. Соответствие должности
3	Шульженко Лариса Анатольевна, Воспитатель с 01.07.1987г. приказ от 01.03.1987г. № 29	Среднее специальное Владивостокское педагогическое училище № 2 Воспитатель дошкольных учреждений 19.06.1991г.	05.08.2022г. «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» 72 часа	14.01.2021г. Соответствие должности
4	Осьмушко Ольга Аркадьевна, Воспитатель с 01.10.2021г.	Среднее специальное Владивостокское педагогическое колледж № 2 Дошкольное образование 14.06.2000г.	04.04.2022г. «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей»	
5	Привалова Светлана Владимировна, воспитатель с 03.03.2003г. приказ от 03.03.2003г № 4.	Среднее специальное Владивостокское педагогическое училище № 2 Воспитатель детского сада 29.06.1982г.	29.07.2022г. «Развитие элементарных математических представлений у дошкольного возраста» 72 часа	14.01.2021г. Соответствие должности
6	Петрова Светлана Григорьевна, Воспитатель с 01.11.2013г. приказ от 01.11.2013г.№ 268-л	Среднее специальное Спасское педагогическое училище Приморского края Учитель начальных классов «воспитатель» 25.06.1987г.	17.08.2021г. «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72ч.	22.06.2018г. 1-я квалификационных категория
7	Хабарова Оксана Викторовна, воспитатель с 15.04.2015г. приказ от 15.04.2015г. № 33-л	Среднее профессиональное Спасский педагогический колледж Воспитатель детей дошкольного возраста 30.06.2017г.	«Современные игровые технологии как средство развития речи детей второй группы раннего дошкольного возраста» 72 часа	22.10.2020г. Соответствие должности
8	Смирнова Евгения Викторовна, воспитатель с 31.08.2018г. приказ от 31.08.2018г.№ 133-л	Среднее специальное Владивостокское педагогическое училище № 2 Воспитатель дошкольных учреждений 27.06.1987г.	23.04.2018г. «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» 72 часа	10.09.2019г. Соответствие должности

9	Горевая Татьяна Сергеевна, Воспитатель с 01.09.2017г. приказ от 01.09.2017г. № 95-л	Высшее педагогическое Московская международная академия г. Москва педагогическое образование 14.07.2017г.	28.11.2022г. «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 72 часа	10.09.2019г. Соответствие должности
---	---	---	--	--

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Минпросвещения приказом от 23.08.2021 № 590 утвердило новые требования к оснащению. Вступили они в силу 7 ноября 2021 года.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. Все группы оснащены телевизорами и приставками для просмотра обучающих фильмов, бактерицидная лампа в каждой группе.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников, схемы эвакуации, имеются огнетушители.
5	Музыкальный физкультурный зал,	- Ноутбук, колонки, стул детский, стул взрослый офисный, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, мультимедийная система, экран, бактерицидная лампа. Спортивный инвентарь, спортивный уголок
6	Кабинет заведующего	Шкаф, стол (1), стулья (2), компьютер, принтер ч/б и цветной, телефон, действующая документация.
7	Методический кабинет/ кабинет логопеда	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, принтер, стол (2), стул(4), информационный стенд. Оборудование для занятий логопеда с детьми, методическая литература, пособие, приспособления.
8	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (2), детская кушетка (2), шкаф медицинский, мойка, умывальник, унитаз, б облучатель, бактерицидный коврик, персональный компьютер.

9 Прачечная	Стиральная машина (полуавтомат, автомат), гладильный стол, электроутюг (2), сушилка для белья, водонагреватель, моющие средства.
10 Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые (4), морозильная камера (2), вентиляция, водонагреватель, кухонное оснащение, нержавеющие мойки, нержавеющие разделочные столы, весы, кондиционер, бактерицидная лампа

Основной целью деятельности ДООУ является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно – образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время проведена работа по внедрению ФГОС ДО. Можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда группы - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, также созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Детский сад оборудован для полного функционирования, но МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, клумбы, огород. В весенне-летний период сотрудниками совместно с родителями воспитанников благоустраивали прогулочные участки: площадки оборудованы малым формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Организация образовательного процесса ДООУ 2023 учебного года на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	110
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	110/100%
8–12-часового пребывания		110/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	10,0%

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		
первой		18,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		56,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		24,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83,3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/110
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,47
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,11
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ
детским садом № 2 с. Анучино _____/Е.Г. Кияткина/