



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детским садом № 2 с. Анучино
_____ Е.Г. Кияткина
«27» июня 2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 С. АНУЧИНО
АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2024-2025гг.**



с. Анучино

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино, Анучинского муниципального округа Приморского края»
2. Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	15 июля 2021г. регистрационный номер 114 выдана Департаментом образования и науки Приморского края
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА № 048726 от 30.01.2007 г., выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 18:00 (10,5 час.)
6. Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет
7. Количество мест, групп, наполняемость групп.	Детский сад рассчитан на 6 групп, 145 мест
8. Наличие сайта учреждения	ds2.anuchino-obr.pf/
9. e-mail	mbdou2crr@mail.ru
10. Юридический адрес	692300, Россия, с. Анучино, ул. Банивура 16, Анучинский муниципальный округ, Приморский край
11. Телефон	8 (42362) 91-7-44
10. Должность руководителя	заведующий
11. Фамилия, имя, отчество руководителя	Кияткина Елена Геннадьевна

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино, Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее по тексту ДОУ) расположен в центре села Анучино, в здании, построенном по типовому проекту в 1986 году, в окружении жилых домов. Не далеко от детского сада находятся Сбербанк России, детская площадка, центр культуры «Досуг», МОУ СОШ № 1, детская школа искусств, МБДОУ детский сад № 1 с. Анучино, здание полиции, автостанция, центральная котельная.

В детском саду функционирует 6 групп полного пребывания детей, из них:

- 1 группа для детей от 1, 2 до 2 лет (группа детей раннего возраста);
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет (I младшая)
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет (II младшая);
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- 1 группа для детей от 6 до 8 лет

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

ФОРМАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ ЯВЛЯЮТСЯ:

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения.

I. Общее собрание трудового коллектива

Компетенция Общего собрания коллектива: разработка и принятие устава учреждения (изменений и дополнений в устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определение приоритетных направлений деятельности Учреждения. Обсуждает вопросы трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда; выносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы детского сада. Общее собрание трудового коллектива ДОУ, к компетенции которого относится: содействие созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДОУ.

II. Педагогический совет

Компетенция Педагогического совета Учреждения: определение направлений образовательной деятельности Учреждения; утверждение образовательных

программ; утверждение плана работы Учреждения на учебный год, проводит анализ воспитательно-образовательной работы, обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса, подводит итоги образовательной деятельности детского сада. Педагогический совет, к компетенции которого относится: определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг.

III. Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Оказывает помощь в ремонте, оснащении помещений и территории; участвует в подведении итогов работы по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; помогает в организации массовых мероприятий. Родительский комитет: имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ организована работа Консультационного центра. Консультационный центр ДООУ является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим помощь родителям (законным представителям) при воспитании ребенка. В Консультативном центре работает: воспитатель 1-й категории Петрова С.Г. и логопед Колесниченко Г.В.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 0,2 до 8 лет. ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Образовательный процесс в ДООУ нацелен на сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой

культуры личности через организацию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

В соответствии с Лицензией образовательный процесс в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы.

Данная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и предусматривает организацию:

I. Непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

II. Развитие по 5 областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие;

III. В самостоятельной деятельности детей;

IV. В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строился в соответствии с поставленными задачами:

1. Сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической области: создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Развитие речевого развития дошкольников.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

Реализуя задачи непосредственно образовательной деятельности «Физическое развитие» в детском саду работа строилась в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, включающий в себя два блока:

- 1) организационно-методическое и материальное обеспечение оздоровления детей;
- 2) система образовательной, оздоровительной и профилактической работы.

Так же воспитатели информируют родителей о физическом развитии детей, дают консультации по данной теме через родительские уголки в рубрике «Айболит», «Здоровейка» и т.д. Темы консультаций: «Игры, для закаливания», «Дыхательная гимнастика», «Релаксация после сна», «На прививку, детский сад!», «Современные игрушки и ребенок» и др.

Во второй блок входят:

- 1) организация двигательного режима (все формы двигательной активности);
- 2) профилактика простудных и кишечных заболеваний, а так же энтеровирусной инфекции (ароматизация помещения, чесночно-луковые закуски, витаминизация блюд);

3) закаливание, обширное умывание, прогулки с подвижными упражнениями, хождение босиком по массажным коврикам, в летний период – прием детей на свежем воздухе;

4) охрана психического здоровья (использование приемов релаксации), минуты тишины и музыкальной паузы.

5) формирование у детей ценности здорового образа жизни.

6) активный отдых. Подвижные игры в течение дня.

Здоровьесберегающая задача осуществляется в соответствии с планом оздоровительных мероприятий: используются все формы двигательной активности детей, с целью профилактики простудных заболеваний проводятся ароматизацию воздуха «чесночными букетиками», витаминизация третьего блюда и различные закаливающие мероприятия.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости.

Число дней, пропущенных одним ребенком

год	Число дней пропущенных по болезни одним ребёнком
2022-2023	7,2
2023-2024	7,1
2024-2025	6,8

Посещаемость детей за учебный год составляет 74,1%. Проводилась санитарно – просветительская работа с педагогами и с семьями воспитанников. В информационных стендах размещена информация профилактики инфекционных заболеваний. Администрация ДОУ совместно с медицинскими работниками продолжают проводить профилактическую работу в целях снижения заболеваемости.

Функционирование

год	Функционирование по ДОУ
2022-2023	12,7
2023-2024	12,4
2024-2025	11,9

С целью укрепления взаимопонимания между родителями и детьми проводились совместные мероприятия: родительское собрание, утренники, развлечения.

При подборе тематики мероприятий для родителей педагоги учитывают социальный статус семей.

Социальное положение семей воспитанников ДОУ:

Многодетные – 5

Малообеспеченные – 37

Бесплатное питание - 11

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
БЕЗОПАСНОСТЬ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 2 С. АНУЧИНО**

Вопросы	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.
Наличие АПС	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации 112	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Наличие видеокамер	+	+	+

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Раз в полгода проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности. Была организована экскурсия в пожарную часть, где ребятам рассказали и показали принадлежности пожарных.

С целью формирования становления социальной позиции будущих школьников, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения, постепенной адаптации к школьной жизни установлены связь и взаимодействие детского сада и школы:

- Экскурсии в школу;
- Экскурсия в детскую библиотеку;
- Посещение фрагментов уроков детьми;
- Взаимопосещения занятий и уроков учителей и воспитателей;
- Шефские связи (изготовление кормушек, лопаток для игр со снегом, скребков, граблей и т.д.).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ДОУ имеется зал для музыкальных занятий, он же для занятий физической культурой, спортивная площадка на участке. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами и постройками для сюжетно-ролевых игр. На экологической тропе есть цветники, огород, луг. На территории детского сада есть разные качели, карусель, игровые домики.

Мебель и учебное оборудование отвечает санитарным требованиям, все подобрано по росту.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора заключённого между КУ МОУО и больницей, медицинской сестрой (в штатах больницы). В детском саду имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет укомплектован на 100% в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013г. № 822 н. Медикаменты приобретаются 1 раз в год. Контролируется срок годности.

В детском саду имеется централизованный водопровод, канализация, отопительная система. К началу учебного года произведён текущий ремонт здания, сооружений, всех помещений. Промыта отопительная система.

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание организуется согласно утверждённого 10-ти дневного меню. Рацион продуктов разнообразен.

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024– 2025гг.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Педагоги нашего сада в тесном сотрудничестве с родителями ДОУ работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

В течение всего года проводилась работа с родителями, так как одна из главных задач - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе, воспитатели и специалисты проводят индивидуальные беседы с родителями, приглашают их на занятия и на Дни открытых дверей, были организованы совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей.

Большое значение придается открытости учреждения перед родителями: оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, проведение родительских собраний, совместных праздников и развлечений создает благоприятные условия для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего учреждения большое внимание уделяют взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные;
- помещение информации в родительские и информационные уголки;
- родительские собрания;
- совместные праздники, развлечения.

Воспитатели в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительский характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению интереса родителей (законных представителей) к работе детского сада.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Образовательный процесс осуществляют 11 (9-воспитателей, 1-муз руководитель, 1-логопед-учитель), 8 из них имеют среднее профессиональное образование и 3 высшее образование, педагоги имеют педагогический стаж от 3 до 41 лет.

В ДОУ имеется логопед по совместительству, проводит логопедические занятия в старшей и подготовительной группе.

2 воспитателя ДОУ имеет 1 категорию, остальные воспитатели прошли аттестацию на соответствие.

Все воспитатели и помощники воспитателей прошли курсы повышения квалификации. Повышению профессионализма воспитателей способствует их участие в методической работе детского сада: семинарах, конкурсах, консультациях. Также сотрудники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (раз в три года). Воспитатели постоянно участвуют в разных всероссийских, районных конкурсах и занимают призовые места.

6. РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ

Продолжать работу по укреплению здоровья и физического развития детей, развивать речь воспитанников посредством сюжетно-ролевых игр, театральных представлений. Педагогам продолжать повышать свою педагогическую компетентность посредством курсов и участие в конкурсах различного уровня, как с воспитанниками, так и самим взрослым.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2024-2025 учебном году и ставит перед собой на 2024-2025 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

- внедрение новых форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);
- совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;
- раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;
- обеспечение качества дошкольного образования;

– повышение профессионального мастерства педагогов.

На следующий 2025-2026 учебный год коллектив ДОУ ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить снижение заболеваемости до 7 %, повысить посещаемость детьми ДОУ.
3. Способствовать сохранению и развитию условий для полноценного психофизического развития каждого ребёнка.
4. Продолжить работу по обеспечению безопасного режима пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ.
5. Совершенствовать использование современных образовательных технологий, авторских программ в воспитании и обучении дошкольников.
6. Продолжить работу по дальнейшему благоустройству территории детского сада и ремонту здания.