

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 2 с. Анучино

Протоколом № 2 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ

детским садом № 2 с. Анучино

от 30.05.2025г. № 24-а

**Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБДОУ детский сад № 2 с. Анучино)
на 2025-2026 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада № 2 с. Анучино (далее – ДОУ) составлен в развитие рабочей Программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ в 2025-2026 учебном году.

Перечень мероприятий, запланированных в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение к Рабочей программе воспитания.

Период	Задачи	Событие, формы проведения мероприятий по возрастным группам		
		Группа детей раннего возраста 1-2 лет и 1-я младшая группа 2-4 года	2-я младшая группа 3-4 года и средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-8 лет
Сентябрь 2025	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя	1 сентября - «День знаний» развлечения на улице	1 сентября - «День знаний» (развлечения на улице, сюжетно-ролевые игры, беседы по теме праздника)	1 сентября - «День знаний» (экскурсия в школу, участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке)
	Формирование нравственно-патриотические качества у дошкольников			3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение тематических бесед)
	Формирование осознанного отношения к правилам дорожного движения, развитие навыков безопасного поведения на улицах и закрепление знаний о дорожной среде	8-12 сентября – «Неделя безопасности дорожного движения» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы по формированию основ безопасности дорожного движения, игровое моделирование, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, оформление информационных уголков для родителей (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.)		

	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму	27 сентября - «День дошкольного работника» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад» сюжетно-ролевая игра «Детский сад», рассматривание помещений групповой комнаты, наблюдения за трудом работников детского сада, чтение художественной литературы по теме, слушание и исполнение песен про детский сад, тематические экскурсии по детскому саду, организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя)	
Октябрь 2025	Формирование доброжелательного и уважительного отношения к пожилым людям		1 октября – «День пожилого человека» (беседа «Старость надо уважать», изготовление подарков, фотовыставка «Я и мои любимые бабушки и дедушки»)
	Формирование положительного отношения к музыкальному искусству:	1 октября – «Международный день музыки» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): слушание музыки разных жанров и направлений, придумывание движений под музыку в старших группах - беседы по теме праздника, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением)	
	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:	4 октября – «Всемирный день животных» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, рассматривание картинок, чтение художественной литературы по теме, в старших группах – беседы о животных, викторины, просмотр видеороликов о животных, организация фотовыставки «Моё домашнее животное»)	
	Формирование чувства любви, гордости и уважения к отцу, понимания его значимости в семье	19 октября – «День отца в России» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы о папах, чтение художественной литературы по теме, прослушивание песен о папах, выставки рисунков по группам «Мой любимый папа»)	
	Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Пробуждение интереса к истории и культуре родного края. Воспитание уважения, развитие добрых чувств к малой родине.		20 октября – «День Приморского края» (тематические беседы и разучивание стихов о Приморском крае, дидактические игры, чтение художественной литературы приморских авторов)
	Формирование музыкально-эстетических навыков, творческих	Осенние праздники–развлечения (беседы об осени, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений и	

	способностей, представлений об осени и бережного отношения к природе	песен по теме, проведение развлечений, концертная программа и осенняя ярмарка для родителей)		
Ноябрь 2025	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:		4 ноября – «День народного единства» (Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды.)	4 ноября – «День народного единства» (цикл бесед и рассказов «Народы России», чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России, игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России, слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России)
	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:	27 ноября – «День матери в России» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми, чтение художественной литературы и разучивание стихов по теме праздника, слушание и исполнение музыки (песен) о маме, разучивание танцев для мам) Подготовка и проведение концерта для мам, участие в концерте Дома культуры.		
	Формирование первичных ценностных представлений о российской символике			30 ноября – «День Государственного герба Российской Федерации» (тематические беседы, чтение пословиц и поговорок о Родине, прослушивание песен о Родине, игра «Государственные

			символы России», рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме
Декабрь 2025	Формирование патриотических чувств, уважения к истории и памяти о подвиге защитников Родины		3 декабря – «День неизвестного солдата» (тематические беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату)
	Формирование отзывчивости, милосердия, сострадания, уважения к окружающим людям, чувства патриотизма и толерантности. Развитие навыков коллективной работы, общения и ответственности.		5 декабря – «День добровольца (волонтёра) в России» (беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтёры?», «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок и игрушек своими руками для малышей)
	Формирование основ патриотизма, уважения к государству и его символам, элементарных представлений о правах и обязанностях человека.	12 декабря – «День Конституции Российской Федерации» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы, чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине, сюжетно-ролевые игры)	
	Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Учить радоваться праздникам, общению с близкими людьми	Новогодние мероприятия (украшение групп, мастерская Деда Мороза, подготовка поздравлений и подарков новогодние утренники, спектакли и представления)	

Январь 2026	Формирование социально-культурных навыков, творческих способностей, позитивного отношения к традиционным праздникам, играм, обычаям	С 12 по 15 января - Рождественские святки – колядки (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице)	
	Формирование патриотических чувств, уважения к истории и памяти о подвиге защитников Родины		27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». «День памяти жертв Холокоста». (беседы с презентациями о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины, просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде)
Февраль 2025	Формирование познавательной активности, наблюдательности и интереса к исследовательской деятельности, интереса к науке и профессиям учёных.	8 февраля – «День российской науки» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): презентации, рассказы, викторины, занятия)	
	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	17 февраля – «День спонтанного проявления доброты» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, чтение по теме праздника, ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника, организация трудовой деятельности, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений, викторины по теме праздника)	
	Формирование понимания значения родного языка, интереса к национальным традициям и культуре, расширение кругозора и обогащение речи, воспитание любви и уважения к нему, развитие речи, мышления и памяти.	21 февраля – «Международный день родного языка» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы по темам «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество», чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек, чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию)	
	Формирование интереса и уважения к русской культуре, обрядовым	С 16 по 22 февраля - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления,	

	народным праздникам, традициям, обычаям	спортивные развлечения в группах и на улице)
	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества	23 февраля - «День защитника Отечества» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника, рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника, чтение художественной литературы по теме, изготовление подарков для пап и дедушек, слушание и исполнение песен по теме праздника, подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, викторина по теме праздника, разучивание стихотворений, песен по теме праздника, подготовка и проведение утренника, посвящённого Дню защитника Отечества)
Март 2026	Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них	8 марта – «Международный женский день» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника, изготовление подарков для мам и бабушек, слушание и исполнение песен по теме праздника, выставка поделок и рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»), разучивание стихотворений, песен по теме праздника, подготовка и проведение утренника, посвященный Международному женскому дню;
	Формирование навыков бережного отношения к водным ресурсам и экологического сознания, уважения к природе. Расширение представлений о воде, знаний о птицах, народных традициях	22 марта – «День воды», «Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц)» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, наблюдения, экспериментирование, дидактические и развивающие игры, развлечения, викторины, выставки рисунков, создание плаката)
	Формирование эмоционально-ценностного отношения к театральному искусству, коммуникативные навыки	27 марта – «Всемирный день театра» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): игры-драматизации, музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, видеознакомство с театром, чтение художественной литературы по теме, составление ролевых диалогов по иллюстрациям, мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.), рассказы о посещении театра, театрализованные представления)
	Формирование любви к чтению, понимания ценности книги и	2 апреля – «Международный день детской книги» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей):

	бережного отношения к ней	тематические беседы, рассматривание и чтение книг, выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей), сюжетно-ролевые игры, знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника, труд в уголке книги, литературные викторины, экскурсия в библиотеку)
	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	7 апреля – «Всемирный День здоровья» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, подвижные игры, развивающие игры, эстафеты и соревнования, посвященные празднику, экскурсии в ДЮСШ, создание плаката, памятки, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы по теме праздника, спортивные и физкультурные досуги, викторины по теме праздника)
	Формирование первичных представлений о космосе, Солнечной системе, звёздах и планетах, знакомство с историей освоения космоса и профессией космонавта	12 апреля - «День космонавтики» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, слушание песен о космосе и космонавтах, мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника), рассказы воспитателя по теме праздника, рассматривание фотографий, иллюстраций и др.)
	Формирование сознательного бережного отношения к земле и к природе в целом, осознания её ценности и красоты, экологической культуры	22 апреля - «День Земли» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, наблюдения, экспериментирование, дидактические и развивающие игры, викторины, выставки рисунков, создание плаката, памятки)
Май 2026	Формирование положительных эмоций, создание радостной атмосферы, развитие творческих способностей	«Весенние забавы» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): досуговые развлечения, игры)
	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.	1 мая – «Праздник весны и труда» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, «трудовой десант» (уборка территории детского сада), сюжетно-ролевые игры по теме праздника, слушание и исполнение песен о весне и труде, музыкально-ритмические импровизации по теме праздника, чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде, знакомство с пословицами и поговорками о труде, организация посильной помощи взрослым в различных видах труда, наблюдения за трудом взрослых, весенней природой, выставки детских работ по теме праздника).

	Формирование патриотизма, уважения к истории и героям Великой Отечественной войны, гордости за свою страну, понимания важности мирной жизни		9 мая - «День Победы» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры по теме праздника, слушание и исполнение песен Великой Отечественной войны, чтение художественной литературы по теме праздника, разучивание стихотворений и песен, выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток ветеранам, акция «Георгиевская ленточка», праздничный концерт, участие в митинге)
	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях	15 мая – «Международный день семьи» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры. чтение художественной литературы по теме, рассказы из личного опыта по теме праздника, организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения), рассматривание и обсуждение семейных фотографий, выставка семейных фотографий, разучивание стихотворений по теме праздника, слушание и исполнение песен о семье, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»)	
Июнь 2026	Формирование представления о празднике, здорового образа жизни и навыков доброжелательного общения, развитие двигательных и творческих способностей	1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник, рисование на тему «Краски лета», рисование мелками на асфальте)	
	Формирование бережного и ответственного отношения к природе, основ экологической культуры		5 июня – «День эколога и всемирный день защиты окружающей среды». (тематические беседы, дидактические и познавательные игры, викторины, конкурсы, труд в природе, участие в экологической акции)
	Формирование понятия о родном языке как ценности, воспитание любви к русскому языку и уважение к культуре, развитие речи		6 июня – «День русского языка» (день рождения А.С. Пушкина) (дидактические игры, разучивание пословиц и поговорок о слове, тематические беседы, чтение художественной литературы, хороводные народные игры)

	Формирование патриотических чувств, любви и уважения к России, её культуре и традициям, представления о её истории. Развитие чувства гордости за Россию и россиян.		12 июня – «День России» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, рассматривание тематических иллюстраций, фотографий, символов России (герба, флага), подвижные игры народов России, слушание гимна России, песен о России, чтение художественной и научно-художественной литературы по теме праздника, развивающие и сюжетно-ролевые игры, разучивание стихотворений (о России, столице России, родном селе), рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций, слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов, рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта), разучивание гимна России)	
	Формирование			22 июня – «День памяти и скорби» (тематическая беседа «День памяти и скорби» прослушивание тематических музыкальных композиций, рассматривание открыток, иллюстраций по теме, заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге
Июль 2026	Формирование представления о семье, семейных ценностях, чувства ответственности, интереса к	8 июля – «День семьи, любви и верности» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, разучивание стихотворений, загадок,		

	традициям, развитие коммуникативных навыков и укрепление связи между семьёй и детским садом	пословиц, поговорок о любви, добре и верности, игры-драматизации по сказкам, рисование на тему «Моя семья», Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж – дружная семья»)	
	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками	30 июля – «Всемирный день дружбы» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника, слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, чтение художественной литературы по теме праздника, тематические разговоры и беседы с детьми, решение проблемных ситуаций на тему дружбы, рассказы детей о друзьях, игры-драматизации)	
	Формирование патриотических чувств, расширение представления о профессии моряка		30 июля – «День Военно-морского флота» (тематические беседы, чтение художественной литературы, слушание песен по теме праздника, рисование, сюжетно-ролевые игры, викторины)
Август 2026	Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения		12 августа – «День физкультурника» (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, эстафеты, соревнования, слушание и исполнение песен по теме праздника, беседы, рассказы педагогов по теме праздника, разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций, рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др., чтение художественной литературы по теме)
	Формирование патриотических чувств, чувства гордости и любви к Родине, уважения к государственным символам	22 августа – «День Государственного флага Российской Федерации» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, дидактические игры, чтение стихотворений, рисование флага)	
	Формирование нравственных и патриотических ценностей, развитие познавательной сферы, обогащение культурного опыта	27 августа – «День российского кино» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом, рассматривание фотографий известных актеров, прослушивание песен из любимых мультфильмов и детских кинофильмов)	

