

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 2 с. Анучино
Протоколом № 2 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
детским садом № 2 с. Анучино
от 30.05.2025г. № 24-а

**Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 с. Анучино Анучинского муниципального округа
Приморского края»
(МБДОУ детский сад № 2 с. Анучино)
на 2025-2026 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детского сада № 2 с. Анучино (далее – ДОУ) составлен в развитие рабочей Программы воспитания с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ в 2025-2026 учебном году.

Перечень мероприятий, запланированных в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год, и утверждается ежегодно, как дополнение к Рабочей программе воспитания.

| Период | Задачи | Событие, формы проведения мероприятий по возрастным группам | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | | Группа детей раннего возраста 1-2 лет и 1-я младшая группа 2-4 года | 2-я младшая группа 3-4 года и средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет и подготовительная группа 6-8 лет |
| Сентябрь 2025 | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя | 1 сентября - «День знаний» развлечения на улице | 1 сентября - «День знаний» (развлечения на улице, сюжетно-ролевые игры, беседы по теме праздника) | 1 сентября - «День знаний» (экскурсия в школу, участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке) |
| | Формирование нравственно-патриотические качества у дошкольников | | | 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (проведение тематических бесед) |
| | Формирование осознанного отношения к правилам дорожного движения, развитие навыков безопасного поведения на улицах и закрепление знаний о дорожной среде | 8-12 сентября – «Неделя безопасности дорожного движения» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы по формированию основ безопасности дорожного движения, игровое моделирование, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, оформление информационных уголков для родителей (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, рекомендации и т.п.) | | |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму | 27 сентября - «День дошкольного работника» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад») сюжетно-ролевая игра «Детский сад», рассматривание помещений групповой комнаты, наблюдения за трудом работников детского сада, чтение художественной литературы по теме, слушание и исполнение песен про детский сад, тематические экскурсии по детскому саду, организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя) | |
| Октябрь 2025 | Формирование доброжелательного и уважительного отношения к пожилым людям | | 1 октября – «День пожилого человека» (беседа «Старость надо уважать», изготовление подарков, фотовыставка «Я и мои любимые бабушки и дедушки») |
| | Формирование положительного отношения к музыкальному искусству: | 1 октября – «Международный день музыки» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): слушание музыки разных жанров и направлений, придумывание движений под музыку в старших группах - беседы по теме праздника, музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением) | |
| | Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека: | 4 октября – «Всемирный день животных» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, рассматривание картинок, чтение художественной литературы по теме, в старших группах – беседы о животных, викторины, просмотр видеороликов о животных, организация фотовыставки «Моё домашнее животное») | |
| | Формирование чувства любви, гордости и уважения к отцу, понимания его значимости в семье | 19 октября – «День отца в России» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы о папах, чтение художественной литературы по теме, прослушивание песен о папах, выставки рисунков по группам «Мой любимый папа») | |
| | Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Пробуждение интереса к истории и культуре родного края. Воспитание уважения, развитие добрых чувств к малой родине. | | 20 октября – «День Приморского края» (тематические беседы и разучивание стихов о Приморском крае, дидактические игры, чтение художественной литературы приморских авторов) |
| | Формирование музыкально-эстетических навыков, творческих | Осенние праздники–развлечения (беседы об осени, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений и | |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|--|
| | способностей, представлений об осени и бережного отношения к природе | песен по теме, проведение развлечений, концертная программа и осенняя ярмарка для родителей) | | |
| Ноябрь 2025 | Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: | | 4 ноября – «День народного единства» (Тематические занятия по ознакомлению с культурой разных народов на примере национальных праздников, одежды.) | 4 ноября – «День народного единства» (цикл бесед и рассказов «Народы России», чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России, игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России, слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России) |
| | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: | 27 ноября – «День матери в России» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми, чтение художественной литературы и разучивание стихов по теме праздника, слушание и исполнение музыки (песен) о маме, разучивание танцев для мам) Подготовка и проведение концерта для мам, участие в концерте Дома культуры. | | |
| | Формирование первичных ценностных представлений о российской символике | | | 30 ноября – «День Государственного герба Российской Федерации» (тематические беседы, чтение пословиц и поговорок о Родине, прослушивание песен о Родине, игра «Государственные |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | | символы России», рассматривание энциклопедий, иллюстраций, фотографий по теме |
| Декабрь 2025 | Формирование патриотических чувств, уважения к истории и памяти о подвиге защитников Родины | | 3 декабря – «День неизвестного солдата» (тематические беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату) |
| | Формирование отзывчивости, милосердия, сострадания, уважения к окружающим людям, чувства патриотизма и толерантности. Развитие навыков коллективной работы, общения и ответственности. | | 5 декабря – «День добровольца (волонтёра) в России» (беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтёры?», «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок и игрушек своими руками для малышей) |
| | Формирование основ патриотизма, уважения к государству и его символам, элементарных представлений о правах и обязанностях человека. | 12 декабря – «День Конституции Российской Федерации» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы, чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине, сюжетно-ролевые игры) | |
| | Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Учить радоваться праздникам, общению с близкими людьми | Новогодние мероприятия (украшение групп, мастерская Деда Мороза, подготовка поздравлений и подарков новогодние утренники, спектакли и представления) | |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| Январь 2026 | Формирование социально-культурных навыков, творческих способностей, позитивного отношения к традиционным праздникам, играм, обычаям | С 12 по 15 января - Рождественские святки – колядки (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, спортивные развлечения в группах и на улице) | |
| | Формирование патриотических чувств, уважения к истории и памяти о подвиге защитников Родины | | 27 января – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». «День памяти жертв Холокоста». (беседы с презентациями о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины, просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде) |
| Февраль 2025 | Формирование познавательной активности, наблюдательности и интереса к исследовательской деятельности, интереса к науке и профессиям учёных. | 8 февраля – «День российской науки» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): презентации, рассказы, викторины, занятия) | |
| | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле | 17 февраля – «День спонтанного проявления доброты» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, чтение по теме праздника, ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника, организация трудовой деятельности, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений, викторины по теме праздника) | |
| | Формирование понимания значения родного языка, интереса к национальным традициям и культуре, расширение кругозора и обогащение речи, воспитание любви и уважения к нему, развитие речи, мышления и памяти. | 21 февраля – «Международный день родного языка» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): беседы по темам «Эти мудрые русские сказки!» «Русское народное творчество», чтение фольклорных потешек, пословиц, закличек, чтение русских народных сказок, беседы по их содержанию) | |
| | Формирование интереса и уважения к русской культуре, обрядовым | С 16 по 22 февраля - Масленичные гулянья (игровые забавы с использованием фольклора, театрализованные представления, | |

| | | |
|-----------|--|--|
| | народным праздникам, традициям, обычаям | спортивные развлечения в группах и на улице) |
| | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех людей. Воспитание уважения к защитникам Отечества | 23 февраля - «День защитника Отечества» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника, рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника, чтение художественной литературы по теме, изготовление подарков для пап и дедушек, слушание и исполнение песен по теме праздника, подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, викторина по теме праздника, разучивание стихотворений, песен по теме праздника, подготовка и проведение утренника, посвящённого Дню защитника Отечества) |
| Март 2026 | Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них | 8 марта – «Международный женский день» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): сюжетно-ролевые игры, ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника, изготовление подарков для мам и бабушек, слушание и исполнение песен по теме праздника, выставка поделок и рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»), разучивание стихотворений, песен по теме праздника, подготовка и проведение утренника, посвященный Международному женскому дню; |
| | Формирование навыков бережного отношения к водным ресурсам и экологического сознания, уважения к природе. Расширение представлений о воде, знаний о птицах, народных традициях | 22 марта – «День воды», «Сороки или жаворонки (встреча перелетных птиц)» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, наблюдения, экспериментирование, дидактические и развивающие игры, развлечения, викторины, выставки рисунков, создание плаката) |
| | Формирование эмоционально-ценностного отношения к театральному искусству, коммуникативные навыки | 27 марта – «Всемирный день театра» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): игры-драматизации, музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, видеознакомство с театром, чтение художественной литературы по теме, составление ролевых диалогов по иллюстрациям, мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.), рассказы о посещении театра, театрализованные представления) |
| | Формирование любви к чтению, понимания ценности книги и | 2 апреля – «Международный день детской книги» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): |

| | | |
|----------|---|--|
| | бережного отношения к ней | тематические беседы, рассматривание и чтение книг, выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей), сюжетно-ролевые игры, знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника, труд в уголке книги, литературные викторины, экскурсия в библиотеку) |
| | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни | 7 апреля – «Всемирный День здоровья» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, подвижные игры, развивающие игры, эстафеты и соревнования, посвященные празднику, экскурсии в ДЮСШ, создание плаката, памятки, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы по теме праздника, спортивные и физкультурные досуги, викторины по теме праздника) |
| | Формирование первичных представлений о космосе, Солнечной системе, звёздах и планетах, знакомство с историей освоения космоса и профессией космонавта | 12 апреля - «День космонавтики» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, слушание песен о космосе и космонавтах, мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника), рассказы воспитателя по теме праздника, рассматривание фотографий, иллюстраций и др.) |
| | Формирование сознательного бережного отношения к земле и к природе в целом, осознания её ценности и красоты, экологической культуры | 22 апреля - «День Земли» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, наблюдения, экспериментирование, дидактические и развивающие игры, викторины, выставки рисунков, создание плаката, памятки) |
| Май 2026 | Формирование положительных эмоций, создание радостной атмосферы, развитие творческих способностей | «Весенние забавы» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): досуговые развлечения, игры) |
| | Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. | 1 мая – «Праздник весны и труда» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, «трудовой десант» (уборка территории детского сада), сюжетно-ролевые игры по теме праздника, слушание и исполнение песен о весне и труде, музыкально-ритмические импровизации по теме праздника, чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде, знакомство с пословицами и поговорками о труде, организация посильной помощи взрослым в различных видах труда, наблюдения за трудом взрослых, весенней природой, выставки детских работ по теме праздника). |
| | | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | <p>Формирование патриотизма, уважения к истории и героям Великой Отечественной войны, гордости за свою страну, понимания важности мирной жизни</p> | | <p>9 мая - «День Победы» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры по теме праздника, слушание и исполнение песен Великой Отечественной войны, чтение художественной литературы по теме праздника, разучивание стихотворений и песен, выставка рисунков, изготовление поздравительных открыток ветеранам, акция «Георгиевская ленточка», праздничный концерт, участие в митинге)</p> |
| | <p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях</p> | | <p>15 мая – «Международный день семьи» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры. чтение художественной литературы по теме, рассказы из личного опыта по теме праздника, организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения), рассматривание и обсуждение семейных фотографий, выставка семейных фотографий, разучивание стихотворений по теме праздника, слушание и исполнение песен о семье, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»)</p> |
| Июнь 2026 | <p>Формирование представления о празднике, здорового образа жизни и навыков доброжелательного общения, развитие двигательных и творческих способностей</p> | | <p>1 июня - «День защиты детей» (музыкально – спортивный праздник, рисование на тему «Краски лета», рисование мелками на асфальте)</p> |
| | <p>Формирование бережного и ответственного отношения к природе, основ экологической культуры</p> | | <p>5 июня – «День эколога и всемирный день защиты окружающей среды». (тематические беседы, дидактические и познавательные игры, викторины, конкурсы, труд в природе, участие в экологической акции)</p> |
| | <p>Формирование понятия о родном языке как ценности, воспитание любви к русскому языку и уважение к культуре, развитие речи</p> | | <p>6 июня – «День русского языка» (день рождения А.С. Пушкина) (дидактические игры, разучивание пословиц и поговорок о слове, тематические беседы, чтение художественной литературы, хороводные народные игры)</p> |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | <p>Формирование патриотических чувств, любви и уважения к России, её культуре и традициям, представления о её истории. Развитие чувства гордости за Россию и россиян.</p> | | <p>12 июня – «День России» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, рассматривание тематических иллюстраций, фотографий, символов России (герба, флага), подвижные игры народов России, слушание гимна России, песен о России, чтение художественной и научно-художественной литературы по теме праздника, развивающие и сюжетно-ролевые игры, разучивание стихотворений (о России, столице России, родном селе), рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций, слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов, рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта), разучивание гимна России)</p> |
| | <p>Формирование</p> | | <p>22 июня – «День памяти и скорби» (тематическая беседа «День памяти и скорби» прослушивание тематических музыкальных композиций, рассматривание открыток, иллюстраций по теме, заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, о дружбе, долге</p> |
| <p>Июль 2026</p> | <p>Формирование представления о семье, семейных ценностях, чувства ответственности, интереса к</p> | | <p>8 июля – «День семьи, любви и верности» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, разучивание стихотворений, загадок,</p> |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | традициям, развитие коммуникативных навыков и укрепление связи между семьей и детским садом | пословиц, поговорок о любви, добре и верности, игры-драматизации по сказкам, рисование на тему «Моя семья», Акция на странице ВК (сайт детского сада) «Фотоколлаж – дружная семья») | |
| | Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками | 30 июля – «Всемирный день дружбы» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника, слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, чтение художественной литературы по теме праздника, тематические разговоры и беседы с детьми, решение проблемных ситуаций на тему дружбы, рассказы детей о друзьях, игры-драматизации) | |
| | Формирование патриотических чувств, расширение представления о профессии моряка | | 30 июля – «День Военно-морского флота» (тематические беседы, чтение художественной литературы, слушание песен по теме праздника, рисование, сюжетно-ролевые игры, викторины) |
| Август 2026 | Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения | | 12 августа – «День физкультурника» (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, эстафеты, соревнования, слушание и исполнение песен по теме праздника, беседы, рассказы педагогов по теме праздника, разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций, рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др., чтение художественной литературы по теме) |
| | Формирование патриотических чувств, чувства гордости и любви к Родине, уважения к государственным символам | 22 августа – «День Государственного флага Российской Федерации» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, дидактические игры, чтение стихотворений, рисование флага) | |
| | Формирование нравственных и патриотических ценностей, развитие познавательной сферы, обогащение культурного опыта | 27 августа – «День российского кино» (организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей): тематические беседы, знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом, рассматривание фотографий известных актеров, прослушивание песен из любимых мультфильмов и детских кинофильмов) | |

