



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детским садом № 2 с. Анучино
Е.Г. Кияткина
«27» июля 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EACE1490C89521E78B68D789C82BD78D
Владелец: КИЯТКИНА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА
Действителен: с 07.10.2025 до 31.12.2026

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 С. АНУЧИНО
АНУЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2025-2026 учебный год**



с. Анучино

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

1. Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино, Анучинского муниципального округа Приморского края»
2. Учредитель	Администрация Анучинского муниципального округа
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	15 июля 2021г. регистрационный номер 114 выдана Департаментом образования и науки Приморского края
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА № 048726 от 30.01.2007 г., выдано Департаментом образования и науки Администрации Приморского края
5. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07:30 до 18:00 (10,5 час.)
6. Органы самоуправления	Педагогический совет, общее собрание коллектива, родительский комитет
7. Количество мест, групп, наполняемость групп.	Детский сад рассчитан на 6 групп, 145 мест
8. Наличие сайта учреждения	https://ds2-anuchino-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
9. e-mail	mbdou2crr@mail.ru
10. Юридический адрес	692300, Россия, с. Анучино, ул. Банивура, 16, Анучинский муниципальный округ, Приморский край
11. Телефон	8 (42362) 91-7-44
10. Должность руководителя	заведующий
11. Фамилия, имя, отчество руководителя	Кияткина Елена Геннадьевна

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 с. Анучино, Анучинского муниципального округа Приморского края» (далее по тексту ДООУ) расположено в центре села Анучино, в здании, построенном по типовому проекту в 1986 году, в окружении жилых домов. Недалеко от детского сада находятся: отделение Сбербанка России, детская игровая площадка, Дом культуры с детской библиотекой, средняя общеобразовательная школа, детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа, МБДОУ детский сад № 1 с. Анучино, отделение полиции, автостанция, центральная котельная.

В детском саду функционирует 6 групп полного пребывания детей, из них:

- 1 группа для детей от 1, 2 до 2 лет (группа детей раннего возраста);
- 1 группа для детей от 2 до 3 лет (I младшая)
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет (II младшая);
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);
- 1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);
- 1 группа для детей от 6 до 8 лет

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ. Управление ДООУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДООУ:

I. Общее собрание трудового коллектива ДООУ

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: разработка и принятие устава ДООУ (внесение изменений и дополнений в устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; определение приоритетных направлений деятельности ДООУ; обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда; вынесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы ДООУ; содействие созданию в ДООУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников ДООУ.

II. Педагогический совет ДООУ

К компетенции Педагогического совета относится: определение направлений образовательной деятельности ДООУ; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы ДООУ на учебный год; проведение анализа воспитательно-образовательной работы; обсуждение вопросов содержания,

методов и планирования образовательного процесса; определение направления образовательной деятельности ДООУ, содержание и качество дополнительных образовательных услуг; подведение итогов образовательной деятельности ДООУ.

III. Родительский комитет ДООУ

Родительский комитет осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом; оказывает помощь в ремонте, оснащении помещений и территории; участвует в подведении итогов работы по вопросам взаимодействия с родительской общественностью; помогает в организации массовых мероприятий.

Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, привлекать внебюджетные средства для совершенствования условий проведения образовательного процесса.

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ организована работа Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Консультационный пункт ДООУ является одной из форм оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим помощь родителям (законным представителям) при воспитании ребенка. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста в рамках работы консультативного пункта осуществляют: заведующий ДООУ (Кияткина Е.Г.), старший воспитатель (Шнейдер Н.И.), логопед (Колесниченко Г.В.) и воспитатели (Осьмушко О.А., Галушка С.В.).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в ДООУ создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного

подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Образовательный процесс в ДОУ нацелен на сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности через организацию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

В ДОУ утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, ДОУ реализует ряд парциальных программ — они позволяют углублённо развивать отдельные направления с учётом интересов детей и запросов семей. Эти программы дополняют обязательную часть ООП и помогают выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребёнка. Их выбор согласован с педагогическим коллективом и родительским сообществом и соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

При разработке и реализации Программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, учтены ведущие виды детской деятельности на разных возрастных этапах (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность).

В соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования ДОУ разработано и утверждено календарно-тематическое планирование (далее – КТП). В каждой возрастной группе реализуется свое КТП, которое предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В содержание разделов образовательной

программы могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Образовательный процесс подразделяется на:

- ☐ занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ☐ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ☐ самостоятельную деятельность детей;
- ☐ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, а также регламентируется календарно-тематическим планированием.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся продолжительностью, которая соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- ☐ в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- ☐ в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- ☐ в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025-2026 учебном году в ДООУ была успешно реализована система программ дополнительного образования, направленная на всестороннее развитие воспитанников. Охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 лет составляет 100% (44 ребенка были зачислены на дополнительные программы «Юный эколог» и «Весёлая математика»). В феврале и марте 2026 г. в ДООУ была апробирована краткосрочная дополнительная программа «Лыжные гонки» (19 детей). Воспитанники ДООУ приняли участие во 2-м и 3-м этапах краевого спортивно-оздоровительного фестиваля по лыжным гонкам «Лыжня дошколят Приморья – шаг к здоровью» в г. Арсеньев. Организаторы фестиваля отметили хороший уровень подготовки дошкольников.

Реализация данных программ обеспечила устойчивую положительную динамику в познавательном, творческом, спортивном и интеллектуальном развитии воспитанников ДООУ.

Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке.

Воспитательно-образовательный процесс ДООУ в 2025-2026 учебном году строился в соответствии с поставленными задачами:

- совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие и обогащение речи воспитанников посредством различных видов деятельности;
- создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому,

настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с приоритетными целями работы ДОУ.

Педагоги и воспитанники ДОУ ежегодно участвуют в различных конкурсах, так и в 2025-2026 учебном году приняли участие в окружной предновогодней акции «Музей в чемодане», во Всероссийском творческом конкурсе новогодних сказок «Чудеса природы», в окружном конкурсе театрального мастерства «Играем в театр», в окружном смотре строя и песни для дошкольников, в окружных спортивных состязаниях «Олимпийские надежды», в окружной интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «Я – гений!», конкурсах рисунков к различным датам и праздникам («Профессии моей семьи», «Охрана труда глазами детей», «День пчелы» и др.)

Охрана и укрепление здоровья детей: в ДОУ созданы необходимые условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- Режимы дня пребывания ребенка ДОУ: Типовой режим дня по возрасту детей группы (на теплый и холодный период года); Индивидуальный режим (в период адаптации к условиям образовательного учреждения); Щадящий режим (для детей после болезни: удлинение дневного сна за счет укладывания первыми и постепенного подъема, снижение физической нагрузки в совместной деятельности с педагогом); Коррекция учебной нагрузки.

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения.

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание хождение босиком по массажным коврикам, в летний период – прием детей на свежем воздухе; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда.

- профилактика простудных и кишечных заболеваний, а также энтеровирусной инфекции (ароматизация помещения, чесночно-луковые закуски, витаминизация блюд);

- благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей; охрана психического здоровья (использование приемов релаксации), минуты тишины и музыкальные паузы; формирование у детей ценности здорового образа жизни;

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе ДОУ создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей, в групповом помещении имеется физкультурный уголок.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости.

Число дней, пропущенных одним ребенком

год	Число дней пропущенных по болезни одним ребёнком
2023-2024	7,1
2024-2025	6,8
2025-2026	8,2

Посещаемость детей за учебный год составляет 79,6%

Администрация ДООУ совместно с медицинскими работниками и педагогами продолжают проводить профилактическую работу в целях снижения заболеваемости.

Функционирование

год	Функционирование по ДООУ
2023-2024	12,4
2024-2025	11,9
2025-2026	11,5

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БЕЗОПАСНОСТЬ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 2 С. АНУЧИНО

Вопросы	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
Наличие АПС	+	+	+
Наличие кнопки тревожной сигнализации 112	+	+	+
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	+	+	+
Наличие видеокамер	+	+	+

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Раз в полгода проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми

систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах села и города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности. Была организована экскурсия в пожарную часть, где ребятам рассказали и показали принадлежности пожарных.

С целью формирования становления социальной позиции будущих школьников, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения, постепенной адаптации к школьной жизни установлены связь и взаимодействие детского сада и школы:

- Экскурсии в школу;
- Экскурсии в детскую библиотеку;
- Посещение фрагментов уроков детьми;
- Взаимопосещения занятий и уроков учителями и воспитателями;
- Шефские связи (изготовление кормушек, лопаток для игр со снегом, скребков, граблей и т.д.).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В ДООУ имеется музыкальный зал, он же используется для занятий физической культурой, спортивная площадка на участке. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами и постройками для сюжетно-ролевых игр. На территории детского сада есть разные качели, карусель, игровые домики.

Мебель и учебное оборудование отвечает санитарным требованиям, все подобрано по росту.

Медицинское обслуживание осуществляется, на основании договора заключённого между КУ МОУО и ЦРБ с. Анучино, медицинской сестрой, состоящей в штате больницы. В ДООУ имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинский кабинет укомплектован на 100% в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013г. № 822н. Медикаменты приобретаются 1 раз в год, постоянно контролируется срок их годности.

В ДООУ имеется централизованный водопровод, канализация, отопительная система. К началу учебного года произведён текущий ремонт здания, сооружений, всех помещений. Промыта отопительная система.

В дошкольном учреждении, где ребёнок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение и предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов.

В ДОУ обеспечивается 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание организуется согласно утвержденному 10-ти дневному меню. Рацион продуктов разнообразен.

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Педагоги ДОУ в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) работали над созданием среды, способствующей развитию познавательных и творческих способностей детей, развитию индивидуальности, созданием психологической защищенности.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные мероприятия, выставки совместного детско-родительского творчества.

В течение учебного года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации по различным вопросам, подготовлены буклеты и памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, были организованы и проведены совместные выставки, праздники, проводилось анкетирование родителей.

Большое значение придается открытости учреждения перед родителями: оформление информационных стендов, систематическое обновление материала и информации в них, взаимодействие через мобильные мессенджеры, проведение родительских собраний, совместных праздников и развлечений создает благоприятные условия для педагогического сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание взаимодействию с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Воспитатели в большинстве случаев используют в работе традиционные способы взаимодействия, которые в малой степени обеспечивают активность родителей, чаще формы взаимодействия носят просветительский характер, но учет особенностей семьи происходит через индивидуальные формы взаимодействия.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению интереса родителей (законных представителей) к работе детского сада.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%. Педагогический состав представлен 12-ю педагогами (9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (в декретном отпуске), 1 учитель-логопед), 7 из них имеют среднее профессиональное образование и 4 – высшее образование, педагоги имеют педагогический стаж от 3 до 41 лет.

Все воспитатели и помощники воспитателей своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию на соответствие должности. Повышению профессионализма воспитателей способствует их участие в методической работе ДОУ: семинарах, конкурсах, консультациях, в том числе муниципального и регионального уровней. Также сотрудники повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (раз в три года). Воспитатели постоянно участвуют в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и занимают призовые места.

6. РЕШЕНИЯ ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. В сфере образовательной деятельности:
 - Усилить внедрение современных образовательных технологий, включая проектную деятельность и цифровые инструменты
 - Совершенствовать систему преемственности между ДОУ и школой через совместные мероприятия
2. В области здоровьесбережения:
 - Оптимизировать систему профилактических мероприятий для снижения заболеваемости
 - Усилить работу по формированию навыков здорового образа жизни
3. По работе с педагогическими кадрами:
 - Обеспечить регулярное повышение квалификации сотрудников
 - Внедрить практику обмена опытом между педагогами
 - Стимулировать участие в профессиональных конкурсах и проектах
4. В работе с родителями:
 - Развивать новые формы взаимодействия с семьями воспитанников
 - Расширить практику вовлечения родителей в образовательный процесс
5. По материально-техническому обеспечению:
 - Обновить развивающую среду групп с учетом современных требований
 - Организовать обновление методических материалов

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Педагогический коллектив ДООУ благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2025-2026 учебном году и ставит перед собой на 2026-2027 учебный год следующие задачи:

- Укрепить преемственность между детским садом и школой, внедряя единые подходы к развитию универсальных предпосылок учебной деятельности (умение слушать, планировать, действовать по образцу, оценивать результат). Расширить практику совместных мероприятий педагогов ДООУ и начальной школы, диагностики готовности к школе и адаптационных программ.
- Совершенствовать систему здоровьесбережения и безопасности: усилить работу по формированию навыков здорового образа жизни и основ безопасного поведения в быту, на улице, в цифровой среде; обеспечить физическую и психологическую безопасность в образовательной среде.
- Развивать речевую компетентность и коммуникативные навыки через интеграцию речевых задач в разные виды детской деятельности, активное использование технологий развития связной речи, проектной и игровой деятельности, а также цифровых инструментов с учётом баланса живого общения.
- Формировать основы гражданской идентичности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей на основе традиций, культурного наследия России и малой Родины, художественной литературы и музейно-образовательной деятельности; включать в работу темы межнационального согласия, уважения к многообразию культур, а также ценностного отношения к труду и семейным традициям.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов через адресное методическое сопровождение, повышение квалификации, освоение современных педагогических технологий (в том числе цифровых), а также через участие в сетевых профессиональных сообществах, семинарах.
- Активизировать партнёрство с семьями воспитанников: развивать практики совместного проектирования образовательных событий, вовлекать родителей в реализацию воспитательных и здоровьесберегающих проектов, обеспечить информационную открытость и психолого-педагогическую поддержку семьи.